



DET FLERSTEMMIGE LÆRINGSFÆLLESSKAB

- temaeftersmiddag med professor Olga Dysthe,
Institutt for pedagogikk, Universitetet i Bergen

Tid: Tirsdag d. 28.1.2014, 14.00 - 16.00

Sted: Læreruddannelsen, Mylius Erichsens Vej 131, 9210 Aalborg SØ

Auditorium: S-50

PROGRAM

14.00 - 14.15: Velkommen v. professor Lars Qvortrup, Laboratorium for forskningsbaseret skoleudvikling og pædagogisk praksis, LSP

14.15 - 16.00: Det flerstemmige læringsfællesskab v. *Olga Dysthe*,
Institutt for pedagogikk, Universitetet i Bergen

- Hvad er et 'flerstemmigt læringsfællesskab'?
- Forskellige teoriperspektiver på viden og læring
- Dialog - Relationer - Kommunikation
- Deltagelse – Flerstemmighed - Variation: Eksempler på inkluderende deltagelses- og samtalemønstre

OLGA DYSTHE

Professor i pædagogik, *Institutt for pedagogikk*,
Universitetet i Bergen

Olga Dysthe er læreruddannet og har mange års praktisk erfaring med undervisning i både ungdomsskolen og gymnasiet. Siden har hun taget en magistergrad i litteraturvidenskab og en doktorgrad i anvendt sprogvidenskab. Hun udgav i 1987 bogen 'Ord på nye spor. Innføring i prosessorienteret skrivepædagogik', som blev meget læst herhjemme. 'Det flerstemmige klasserum' udkom i 1997 på Klim.



DET FLERSTEMMIGE LÆRINGSFÆLLESSKAB

Et 'flerstemmigt læringsfællesskab' indebærer at hver elev, uanset niveau, er i dialog og samspil med lærer og medelever, bliver set og hørt, får en stemme, og lærer gennem at deltage aktivt, både mundtligt, skriftligt, praktisk og æstetisk. En skole, hvor de faglige fællesskabsoplevelser er sjældne, og hvor dialog og diskussion er en mangelvare, svigter både eleverne og skolens samfundsopgave. Olga Dysthe vil i sit foredrag forankre dette pædagogiske begreb teoretisk, men lægger i sit oplæg mest vægt på at eksemplificere hvordan det kan realiseres i praksis, baseret både på egen forskning og internationale studier.

Arrangementet henvender sig til lærere, ledere, og studerende inden for pædagogik, didaktik mv. Tilmelding senest onsdag den 22. januar: [HER](#)

LSP - Laboratorium for forskningsbaseret skoleudvikling og pædagogisk praksis, Institut for Læring og Filosofi, AAU og UCN

www.lsp.aau.dk