
INDHOLD

Leder:	
Evidensbasert pedagogisk praksis	4
Fra forskningskunnskap til pedagogisk praksis	7
<i>Terje Ogden</i>	
Evidensinformeret undervisning – hvordan gjør man?	17
<i>Poul Nissen</i>	
Effekter av flexibel resultatpassad matematikundervisning	29
<i>Håkan Sollervall, Susanne Karlbom, Roger Carlsson og Madelene Johansson</i>	
Hvilke organisatoriske faktorer påvirker læreres indre pliktfølelse?	45
<i>Are Turmo, Knut-Andreas Christophersen og Eyvind Elstad</i>	
Om «dronninger og prinser, resten er bare i veien» – elevmedvirkning i teori og praksis	57
<i>Hanne Mikalsen, Kari Nes og Stephen Dobson</i>	
Kommentar:	
Jeg var lige så glad...	72
<i>Ole Henrik Hansen</i>	
Boganmeldelse	75
Bogomtaler	77